



ŁOWCY TALENTÓW – JERSZ
ul. Białowieska 50/26, 54-235 Wrocław
tel./fax 071-310-48-17
tel.kom. 0-505-138-588; 0-501-101-866
<http://www.mat.edu.pl>
e-mail: info@mat.edu.pl

I



OMNIBUS 2006

30.03.2006

KOS – klasa I gimnazjum

Czas trwania konkursu: 45 minut

Witamy Cię. Otrzymujesz od nas 104 punkty – tyle ile masz decyzji do podjęcia. Za każdą poprawną odpowiedź dopisujemy Ci jeszcze 1 punkt, za błędną zabieramy dany punkt. Gdy nie odpowiadasz, zachowujesz podarowany punkt. Pamiętaj, że każda z odpowiedzi A, B, C, D może być fałszywa lub prawdziwa. **W czasie konkursu nie wolno używać słowników, notatek, podręczników itp.**

Życzymy przyjemnej pracy. POWODZENIA!

Jan Twardowski *Daj nam ubóstwo*

Daj nam ubóstwo lecz nie wyrzeczenie
radość że można mieć niewiele rzeczy
i że pieniądze mogą być jak świnię

i daj nam czystość co nie jest ascezą
tylko miłością – tak jak życie całe

i posłuszeństwo co nie jest przymusem
ale spokojem gwiazd co też nie wiedzą
czemu nad nami chodzą wciąż po ciemku

i daj nam sen zdrowy świąteczny apetyt
wiarę bez nerwów to jest bez pośpiechu
a zimą jeszcze matkę mi przypomnij
w ubogim czystym i posłusznym śniegu

Poezje wybrane 1979

1. Tekst powyższy:

- A) ma wyraźnie wyodrębnionego adresata
- C) ma budowę stroficzną

- B) ma charakter modlitwy
- D) zawiera fabułę

2. Podmiot liryczny powyższego utworu:

- A) jest człowiekiem skłóconym ze światem
- C) nie odnalazł sensu swojego życia

- B) jest nieszczęśliwy
- D) wyraża własne pragnienie

3. Ubóstwo w opinii podmiotu:

- A) może być wartością w życiu
- C) budzi odrazę

- B) jest jednym z warunków bycia człowiekiem szczęśliwym
- D) związane jest z pogardą dla wszystkiego co materialne

4. Bogactwa zdaniem podmiotu lirycznego:

- A) zawsze czynią człowieka złym
- C) pozwalają człowiekowi zapomnieć o kłopotach

- B) mogą być przyczyną nieszczęść i cierpień
- D) nie muszą być w życiu czymś istotnym

5. Człowiek, zgodnie z tym, co mówi podmiot, żeby być szczęśliwy, musi:

- A) być pokorny
- C) odnaleźć w sobie wewnętrznym spokój

- B) zaufać temu, czego może nawet nie rozumie
- D) uwierzyć w to, że wszystko, co go spotyka, jest dobre

6. Drogę do szczęścia może człowiek (zdaniem podmiotu) zobaczyć, patrząc:

- A) w niebo
- B) w przyszłość

- C) przed siebie
- D) na drugiego człowieka

7. Tytuł powyższego tekstu:

- A) jest metaforą
- C) można nazwać tezę utworu

- B) nie jest zdaniem
- D) stanowi uzasadnienie dla głównej myśli utworu

8. O powyższym wierszu można powiedzieć, że:

- A) jego nastrój można najlepiej określić mianem *pogodnej powagi*
- C) nie ma w nim natrętnego moralizatorstwa

- B) ma on charakter błagalny
- D) przedstawia on smutną wizję życia ludzkiego

9. W utworze Jana Twardowskiego możemy znaleźć:

- A) personifikację
- B) epitet
- C) porównanie

- D) inwersję (szyk przestawny)

10. Rzeczownikiem jest wyraz:

- A) wyrzeczenie
- B) czystość

- C) miłością
- D) ubóstwo

11. Z czasami średniowiecza związane są nasze narodowe pamiątki:

- A) kopia włóczni św. Maurycego
- C) Szczerbiec

- B) dzwon Zygmunta
- D) *Kronika Polska* Galla Anonima

12. Sławnymi postaciami polskiego średniowiecza byli:

- A) Stańczyk
- B) Zawisza Czarny

- C) Gall Anonim
- D) Królowa Bona

Katedrę w Clermont-Ferrand wypełniał tłum biskupów, wielmożów, rycerzy i ludu. Przybyli, by wysłuchać papieża. Urban II uchodził za wspaniałego mówcę, a do tego był wysoki i przystojny – radość patrzeć. Zrobił się taki ścisk, że postanowiono wynieść tron papieski na podium ustawione poza miastem. (...) Nie mamy stenogramu jego płomiennej mowy, tylko kronikarskie relacje z drugiej ręki. Historyk krucjat Steve Runciman streszcza ją tak: "Zaczął od zwrócenia uwagi na konieczność przyścia z pomocą braciom zamieszkałym na Wschodzie. Chrześcijaństwo wschodnie wzywa pomocy, ponieważ Turcy posuwają się coraz dalej w głąb ziem chrześcijańskich, prześladując mieszkańców i profanując ich świątynie. Opisał cierpienia pątników udających się do Jerozolimy i zwrócił się z wielkim apelem. Niechaj chrześcijaństwo zachodnie wyruszy na ratunek Wschodu. Niechaj pójdą tam zarówno bogaci, jak i ubodzy. Niechaj poniechają zabijania się w walkach bratobójczych i wyruszą na wojnę sprawiedliwą, czyniąc dzieło Boże, a sam Bóg stanie na ich czele. Ci, którzy polegną w bitwie, otrzymają rozgrzeszenie i odpuszczone im zostaną wszystkie grzechy. Życie tutaj jest pełne nieszczęść i zła. Ludzie tutaj są biedni i nieszczęśliwi. Tam czeka ich wesele i dostatek, tak zyskają sobie prawdziwy afekt Boga. Nie wolno zwlekać ani chwili".

Polityka nr 19, 14 maja 2005 r.

13. Tekst powyższy:

- A) opowiada o wydarzeniach, które rozegrały się w średniowieczu B) był opublikowany w tygodniku
C) zawiera odwołania do prac naukowych D) jest adresowany do ludzi, którzy zawodowo zajmują się historią

14. Język artykułu Adama Waksmana:

- A) jest wyraźnie stylizowany na język epoki, o której opowiada tekst B) momentami ma cechy języka literackiego
C) jest prosty, aby uczynić wypowiedź bardziej przystępną D) jest w całości językiem autora przytoczonego tekstu

15. Autor powyższego tekstu stara się podtrzymać zainteresowanie czytelnika:

- A) koncentrując się przede wszystkim na faktach B) podając nieznanne dotąd fakty
C) zaczynając swój artykuł tak, jakby miał on być opowiadaniem D) częściowo fabularyzując swój wywód

16. Z przytoczonego tekstu wynika, że zainteresowanie tłumy:

- A) wywołał autorytet, jakim cieszył się Urban II w sprawach wiary B) wzbudzała sama osoba papieża
C) miało przyczyny zupełnie inne niż religijne D) wynikało z religijności ówczesnych ludzi

17. Nazywając wystąpienie papieża *płomienną mową*, autor podkreśla:

- A) talent oratorski papieża B) zaangażowanie emocjonalne mówcy
C) dynamiczny charakter wystąpienia D) dramatyzm mowy papieskiej

18. Nie dysponujemy autentycznym tekstem pełnej mowy Urbana II, gdyż:

- A) tekst ów zaginął w mrokach dziejów B) nie było wówczas zwyczaju dokładnego zapisywania przemówień
C) kronikarze odnotowywali tylko najważniejsze tezy, które wygłaszał mówca
D) nie było wówczas jeszcze technik notowania na bieżąco dłuższych wypowiedzi

19. Zgodnie z relacją dawnych kronikarzy papież w swoim wystąpieniu:

- A) naświetlił ówczesną sytuację polityczną B) odwołał się do emocji słuchaczy
C) co zaskakująco - pomijał zupełnie argumentację religijną D) koncentrował się głównie na faktach

20. Ze streszczenia wypowiedzi Urbana II można wywnioskować, że Europa:

- A) była zjednoczoną potęgą militarną
B) była tak silną pod względem ekonomicznym i gospodarczym, że pokonanie Turcji było sprawą przesądzoną
C) w tamtym czasie była areną wielu wojen D) potrzebowała wspólnych idei

21. W zdaniu *Życie tutaj pełne jest nieszczęść i zła*:

- A) podmiotem jest wyraz *życie* B) występują dwa dopełnienia
C) nie ma podmiotu D) występują dwa rzeczowniki

22. Zaimkiem jest:

- A) ani B) na C) z D) a

23. Średniowiecznymi władcami Polski byli:

- A) Mieszko I B) Bolesław Chrobry C) Zygmunt III Waza D) Bolesław Krzywousty

24. Bitwami, które rozegrały się w średniowieczu, były:

- A) bitwa pod Cedynią B) bitwa pod Grunwaldem C) bitwa pod Płowcami D) bitwa pod Chocimiem

25. Dynastia Piastów:

- A) w linii głównej wygasła na Kazimierzu Wielkim B) była pierwszą dynastią państwa polskiego
C) panowała w Polsce jeszcze w XV w. D) była jedyną dynastią władców o polskich korzeniach

26. Władcami z dynastii Piastów byli:

- A) Władysław Łokietek B) Władysław Herman
C) Zygmunt August D) Stefan Batory