

OMNIBUS 2008

5.03.2008

JASKÓŁKA – klasa 6 szkoły podstawowej
Czas trwania konkursu: 45 minut

Witamy Cię. Otrzymujesz od nas 100 punktów – tyle ile masz decyzji do podjęcia. Za każdą poprawną odpowiedź dopisujemy Ci jeszcze 1 punkt, za błędną zabieramy dany punkt. Gdy nie odpowiadasz, zachowujesz podarowany punkt. Pamiętaj, że każda z odpowiedzi A, B, C, D może być fałszywa lub prawdziwa. **W czasie konkursu nie wolno używać słowników, notatek, podręczników itp.**

*Życzymy przyjemnej pracy. POWODZENIA!***Julian Tuwim Lokomotywa**

Stoi na stacji lokomotywa,
Ciężka, ogromna i pot z niej spływa:
Tłusta oliwa.
Stoi i sapie, dyszy i dmucha,
Żar z rozgrzanego jej brzucha bucha:
Buch – jak gorąco!
Uch – jak gorąco!
Puff – jak gorąco!
Uff – jak gorąco!
(...)
Nagle – g w i z d !
Nagle – ś w i s t !
Para – b u c h !
Koła – w r u c h !

Najpierw – powoli – jak żółw – ociężale,
Ruszyła – maszyna – po szynach – ospale,
Szarpnęła wagony i ciągnie z mozołem,
I kręci się, kręci się koło za kołem,
I biegu przyspiesza, i gna coraz prędzej,
I dudni, i stuka, łomoce i pędzi,(...)

1. Tekst powyższy:

- A) jest pisany wierszem
B) to fragment utworu poetyckiego
C) należy do fantastyki
D) jest utworem moralizatorskim

2. W utworze Tuwima:

- A) bohaterem jest lokomotywa
B) występuje fabuła
C) występuje opis
D) można znaleźć rymy

3. W *Lokomotywie*:

- A) wersy nie mają równej długości
B) podmiotem lirycznym staje się też lokomotywa
C) podmiot liryczny jest obserwatorem
D) narrator zwraca się bezpośrednio do odbiorcy

4. W wyglądzie lokomotywy szczególną uwagę zwracają:

- A) jej ogrom
B) dźwięki, jakie wydaje
C) barwy, którymi się mieni
D) oliwy i smary, którymi jest pokryta

5. W przedstawieniu lokomotywy wykorzystane zostają wrażenia:

- A) wzrokowe
B) słuchowe
C) dotykowe
D) smakowe

6. W tekście powyższym nie ma:

- A) dialogu
B) monologu
C) wykrzyknienia
D) pytań

7. W przedstawieniu wrażenia, jakie wywołuje lokomotywa, niezwykle istotną rolę odgrywa:

- A) brzmienie wyrazów
B) podział tekstu na części
C) akcent
D) budowa zdań w wierszu

8. W tekście Tuwima można znaleźć:

- A) wiele wyrazów dźwiękonaśladowczych B) porównanie C) liczne epitety D) powtórzenia

9. Stosunek osoby mówiącej do lokomotywy można nazwać:

- A) podziwem B) współczuciem C) niechęcią D) przestraczem

10. Przedstawiona w tekście lokomotywa:

- A) jest ożywiona (animizowana) B) nie porusza się
C) jest porównywana do chorego zwierzęcia D) jest pracowita

11. Lokomotywę Tuwim tworzy:

- A) dbając o realia B) zupełnie nie licząc się z realiami
C) umieszczając akcję w świecie baśni D) z myślą wyłącznie o dorosłym czytelniku

12. Powyższy tekst charakteryzuje się:

- A) interesującymi zabiegami językowymi B) komizmem językowym
C) rytmicznością D) wielowątkowością

13. W wypowiedzeniu: *stoi i sapie, dyszy i dmucha*:

- A) znajdują się cztery zdania B) występują cztery czasowniki
C) wszystkie czasowniki mają formę czasu teraźniejszego D) znajduje się spójnik

14. Wyrazy: *ciężka, ogromna*:

- A) to przymiotniki B) odmieniają się przez przypadki C) są synonimami D) to ta sama część mowy

15. Ruch lokomotywy zostaje oddany w wierszu za pomocą:

- A) powtórzeń B) zabiegów dźwiękonaśladowczych
C) używania czasowników wyrażających ruch D) rozbudowywanych zdań

16. Wyraz: *najpierw*:

- A) jest przysłówkiem B) jest tą samą częścią mowy co wyraz *powoli*
C) jest nieodmienny D) jest inną częścią mowy niż wyraz *nagle*

17. Wyrazem, w którym jest tyle samo głosek co liter, jest:

- A) ruszyła B) pędzi C) ospale D) gwizd

18. Wyrazem trzysylabowym jest:

- A) przyspiesza B) szarpnęła C) ospale D) maszyna

19. Wyraz *para* (użyty w tekście):

- A) nie ma liczby pojedynczej B) nie odmienia się przez przypadki
C) ma wiele znaczeń D) jest rzeczownikiem

20. W zdaniu: *Stoi na stacji lokomotywa*:

- A) nie ma podmiotu B) jest kilka orzeczeń C) występuje okolicznik D) nie ma orzeczenia

21. Związek wyrazów: *thusta oliwa* tworzą:

- A) dwa wyrazy w tym samym przypadku B) dwie różne części mowy w tym samym przypadku
C) dwie różne części mowy w innych przypadkach D) dwa rzeczowniki

22. Zaimkiem jest wyraz:

- A) niej B) i C) za D) z

23. Wyrazy *gna* i *pędzi*:

- A) mają taką samą ilość sylab B) mają podobne znaczenia
C) są czasownikami w tej samej osobie i liczbie D) są czasownikami akcentowanymi na przedostatnią sylabę

24. Rzeczownikiem w dopełniaczu jest:

- A) stacji B) brzucha C) kołem D) biegu

25. Wyraz *prędzej* jest:

- A) przysłówkiem w stopniu wyższym B) przymiotnikiem
C) przymiotnikiem w stopniu wyższym D) przysłówkiem w stopniu równym