

**OMNIBUS 2011**

30.03.2011

SKOWRONEK – klasa 3 szkoły podstawowej

Czas trwania konkursu: 45 minut

Witamy Cię. Otrzymujesz od nas 88 punktów – tyle ile masz decyzji do podjęcia. Za każdą poprawną odpowiedź dopisujemy Ci jeszcze 1 punkt, za błędną zabieramy dany punkt. Gdy nie odpowiadasz, zachowujesz podarowany punkt. Pamiętaj, że każda z odpowiedzi A, B, C, D może być fałszywa lub prawdziwa. **W czasie konkursu nie wolno używać słowników, notatek, podręczników itp. Życzymy przyjemnej pracy. POWODZENIA!**

Jak wytresować smoka (Co jest grane- dodatek do Gazety Wyborczej 28 maja – 3 czerwca 2010)

Animowana bajka o smokach, które straszą i sieją zniszczenie, gdy się ich nienawidzi, za to łagodne są jak baranek i wierne jak pies, gdy traktuje się je czułością, uśmiechem i poczuciem humoru. Trochę spóźniona, bo niektóre sceny jako żywo kojarzą się z „Avatarem”.

1. Powyższy tekst:

- A) jest napisany prozą B) nie należy do literatury pięknej C) zawiera rymy D) to utwór poetycki

2. Adresatem powyższej wypowiedzi:

- A) mogą być również dzieci B) są ludzie, którzy chcą wybrać się do kina
C) są krytycy filmowi D) są przede wszystkim ci, którzy filmu jeszcze nie widzieli

3. W powyższym tekście nie znajdziemy:

- A) dialogów B) cytatów C) opisów przyrody D) ocen

4. Z powyższej wypowiedzi możemy wywnioskować, że:

- A) piszący widział już film B) autor uważa film o smokach za dzieło nie do końca oryginalne
C) piszący uważa omawiany film za dzieło wybitne D) piszącemu nie podobają się filmy o smokach

5. W swojej wypowiedzi piszący:

- A) ocenia B) przywołuje inny utwór
C) charakteryzuje bohaterów D) wypowiada wyłącznie własne opinie

6. Celem powyższego tekstu jest:

- A) odradzenie wyprawy do kina na ten akurat film B) omówienie dzieła
C) streszczenie filmu D) wyrażenie zachwytu nad filmem

7. Z powyższego tekstu dowiemy się:

- A) kto jest bohaterem filmu B) jak kończy się film
C) jakie są smoki D) jak tresuje się smoki

8. Film o smokach:

- A) jest filmem rysunkowym B) opowiada o zwierzętach nieistniejących naprawdę
C) można nazwać filmem przyrodniczym D) jest baśnią

9. Prawdziwą opinią na temat smoków przedstawionych w omawianym filmie jest stwierdzenie, że:

- A) potrafią być groźne B) zmieniają się w zależności od tego, jak są traktowane
C) mogą być przyjaciółmi D) nie zawsze są lubiane przez ludzi

10. Powyższy tekst:

- A) jest humorystyczny B) ma charakter naukowy C) zawiera morał D) jest zwięzły

Na planecie 51 żyją sobie „plastelinowe”, zielone ludki, złośliwe pieski przypominające roboty na czterech łapach, a nad ulicami delikatnie unoszą się kosmosamochody – spokój zakłóca jednak pojawienie się obcego, znaczy człowieka. Fabularnie nic tu oryginalnego nie ma – ciekawe są za to rozwiązania plastyczno-scenograficzne i postać pieskowego robota fafika.

11. Powyższy tekst:

- A) podobnie jak poprzedni odnosi się do filmu
B) z pewnością ma tego samego, co pierwszy, autora
C) również jest napisany prozą
D) ma podobny cel, co pierwsza wypowiedź

12. W przeciwieństwie do poprzedniego tekstu, w tym:

- A) nie znajdziemy ocen
B) adresatem mogą być wyłącznie ludzie, którzy widzieli już omawiane dzieło
C) piszący jest zachwycony omawianym utworem
D) piszący zdradza zakończenie utworu

13. Akcja obu omawianych utworów w świetle wygłoszonych opinii:

- A) rozgrywa się w tej samej rzeczywistości
B) ma miejsce w świecie fantastycznym
C) zaskakuje swoją oryginalnością
D) nudzi widza

14. Za rzecz wartą uwagi w omawianym dziele autor uważa:

- A) fabułę
B) rozwiązania plastyczno – scenograficzne
C) zakończenie
D) reżyserię

15. Bohaterów omawianych dzieł łączy fakt, że:

- A) są postaciami fikcyjnymi
B) nie wszyscy istnieją w świecie rzeczywistym
C) sięją zniszczenie
D) wszyscy są zwierzętami

16. Powyższe teksty stworzył:

- A) bajkopisarz
B) wierszokleta
C) krytyk
D) reporter

17. W obu tekstach można znaleźć:

- A) cudzysłów
B) znak zapytania
C) przecinek
D) znak wykrzyknienia

18. Tytuły obu tekstów:

- A) zawierają rzeczownik
B) zawierają czasownik
C) są pytaniami
D) są zdaniami

19. W wyrazie smok:

- A) są trzy spółgłoski
B) spółgłosek jest trzykrotnie więcej niż samogłosek
C) występuje jedna samogłoska
D) jest tylko jedna sylaba

20. Wyraz *wytresować*:

- A) to czasownik
B) ma formę nieosobową
C) ma pięć sylab
D) ma sześć spółgłosek

21. Wyrazem jednosylabowym jest forma:

- A) na
B) się
C) nie
D) nic

22. Wyraz *żyją*:

- A) jest czasownikiem w formie drugiej osoby liczby mnogiej
B) nie jest czasownikiem w formie nieosobowej
C) jest czasownikiem w formie trzeciej osoby liczby mnogiej
D) ma formę liczby pojedynczej