



Alfik Humanistyczny

15 grudnia 2010

JERZYK - klas V szkoły podstawowej

Czas trwania konkursu: 45 min.

Witamy Cię. Do każdego pytania podane są 4 odpowiedzi: A, B, C, D. Jeżeli wśród nich jest poprawna, zaznacz ją na karcie odpowiedzi, jeżeli tak nie jest, zaznacz na karcie odpowiedzi E. Otrzymujesz od nas 30 punktów – tyle ile jest pytań. Za odpowiedź błędną otrzymujesz punkty ujemne równe $\frac{1}{4}$ liczby punktów przewidzianych dla danego pytania. Zapraszamy do konkursu OMNIBUS (30.03.2011). Informacje o konkursach na naszej stronie internetowej www.mat.edu.pl

Życzymy przyjemnej pracy. **POWODZENIA !**

Jerzy Besala *Na ubitej ziemi (Polityka nr 14, 4 kwietnia 2009) fragment*

Filistyni stanęli naprzeciw Izraelitom. Zapowiadał się wielki rozlew krwi, gdy wystąpił filistyński Goliat: „wysoki na sześć łokci i jedną piędź”. Oznaczałoby to, że mierzył 2,6 m! Zaproponował on stronie izraelskiej pojedynek z wybranym wojownikiem: „Jeżeli zdoła ze mną walczyć i pokona mnie, staniemy się waszymi niewolnikami, jeżeli zaś ja zdołam go zwyciężyć, wy będziecie naszymi niewolnikami i służyć nam będziecie”. Po czym przez 40 dni rano i wieczorem wychodził do pojedynku, urągając Izraelitom, że są tak tchórzliwi, że nikt spośród nich nie ośmiela się stanąć do walki.

Do pojedynku wystąpił w końcu młodzian Dawid, pasący dotąd owce, zaprawiony w walce z lwami i niedźwiedziami porywającymi jego owieczki. Król Saul wątpił w jego możliwości, ale Dawida wspierała wiara, że Bóg Izraela nie pozwoli zwyciężyć niewiernemu. Goliat drwiąc z chłopaka uzbrojonego w kij zaczął biec z mieczem w ręku przeciw Dawidowi; ten wystrzelił w biegu z procy, trafił w czoło i zabił Goliata. Odciął mu też głowę. Męstwo popłacało: z czasem zostanie królem Izraela.

Pytania za 3 punkty

1. Powyższy tekst jest:

- A) utworem poetyckim B) napisany prozą C) wierszowany D) dramatem

2. W przedstawionej wypowiedzi można znaleźć:

- A) narratora B) rymy C) opisy przyrody D) elementy humorystyczne

3. Odbiorcą przywołanego tekstu:

- A) są wyłącznie naukowcy – badacze historii B) jest przede wszystkim młodzież
C) są dzieci D) jest tak zwany ogół czytelnicy

4. Piszący w swoim wywodzie:

- A) podaje przede wszystkim fakty historyczne B) przedstawia własną wersję powszechnie znanej opowieści
C) przedstawia utrwaloną w tradycji wersję opowieści D) doszukuje się przerośnego znaczenia opowieści

5. Historia, którą przedstawia piszący została zaczerpnięta z:

- A) mitologii B) Biblii C) staropolskich legend D) dokumentów historycznych

6. Zdanie *Oznaczałoby to, że mierzył 2,6 m!* piszący adresuje do:

- A) siebie B) Dawida C) Goliata D) czytelnika

7. Podana informacja o wzroście Goliata ma:

- A) rozbawić czytelnika B) zafascynować odbiorcę
C) wprowadzić czytającego w osłupienie D) wywołać u czytającego odrazę

8. W swojej wypowiedzi autor:

- A) używa cytatów B) unika wykrzykników
C) stosuje pytanie w funkcji środka stylistycznego D) nie odwołuje się do źródeł

9. Napięcie, które wywołuje u czytelnika zdanie otwierające tekst, zostało osiągnięte dzięki:

- A) jego rozbudowaniu B) jego krótkości C) opisowości D) wieloznaczności

10. W swoim tekście piszący:

- A) podaje pewne sugestie dotyczące dalszego ciągu omawianych wydarzeń
B) zataja przed czytelnikiem dalszy przebieg wypadków
C) nie ocenia postępowania Dawida D) sugeruje, że pojedynek nie będzie miał żadnych następstw

Pytania za 4 punkty

11. Puenta powyższego tekstu ma charakter:

- A) morału B) rozwiązania C) uzupełnienia D) żartu

12. Monolog Goliata umieszczony w tekście ma:

- A) urozmaicić formę wypowiedzi B) scharakteryzować Dawida
C) uczynić tekst bardziej zrozumiałym D) obniżyć w tekście napięcie

13. pojedynek Dawida z Goliatem był:

- A) zacięty B) krótkotrwały C) wyczerpujący D) długi i dramatyczny

14. Dawidowi w zwycięstwie głównie:

- A) pomogło szczęście B) pomógł dobór oręża C) pomógł przypadek D) pomogła przewaga fizyczna

15. Główną przyczyną porażki Goliata:

- A) było jego zmęczenie długim biegiem B) był strach
C) było zlekceważenie przeciwnika D) był brak doświadczenia w walce

16. Motywacją wyzwania, jakie rzucił Goliat Izraelitom, było:

- A) pragnienie uniknięcia rozlewu krwi B) zemsta na Izraelitach
C) chęć zabicia jak największej liczby wrogów D) tchórzostwo i podstępność Filistynów

17. O Dawidzie w powyższym tekście możemy przeczytać, że:

- A) nie miał doświadczenia w walce B) był nadmiernie pewny siebie
C) budził respekt D) nie wyglądał na tak groźnego, jakim był w rzeczywistości

18. Związek *walka Dawida z Goliatem* oznacza starcie:

- A) krwawe i brutalne B) w którym szczególnie widoczna jest dysproporcja sił
C) w którym zastosowano podstęp D) niehonorowe

19. Powyższy tekst przedstawia wydarzenia:

- A) współczesne autorowi B) mające miejsce już w naszej erze
C) prehistoryczne D) rozgrywające się w czasach przed Chrystusem

20. Fabuła powyższego tekstu charakteryzuje się:

- A) wielowątkowością B) występowaniem wyłącznie bohatera zbiorowego
C) przedstawianiem wydarzeń rozłożonych w ciągu kilku lat D) występowaniem wyłącznie jednego wątku

Pytania za 5 punktów

21. W pierwszym zdaniu powyższego tekstu orzeczenie jest czasownikiem:

- A) w czasie teraźniejszym B) w liczbie pojedynczej C) w czasie przyszłym D) w liczbie mnogiej

22. Wyraz *przeciw* jest:

- A) zaimkiem B) przyimkiem C) przymiotnikiem D) rzeczownikiem

23. Wyrazem o przeciwnym znaczeniu do *pokonał* jest forma:

- A) *zwyciężył* B) *przeważył* C) *przegrał* D) *wygrał*

24. Wyrazy, tworzące związek *zaczął biec*:

- A) są różnymi częściami mowy B) są czasownikami
C) są czasownikami w formie osobowej D) nie są czasownikami

25. Tą samą częścią mowy co wyraz *ja* jest forma:

- A) *go* B) *tak* C) *w* D) *ale*

26. Rzeczownikiem w powyższym tekście nie jest wyraz:

- A) *rozlew* B) *łokci* C) *rano* D) *pojedyнку*

27. Wyrazy *chłopak* i *owieczki* łączy to, że są:

- A) zdrobnieniami B) rzeczownikami C) rzeczownikami w bierniku D) formami zgrubiałymi

28. Czasownikiem w formie nieosobowej jest wyraz:

- A) *pokona* B) *są* C) *nie ośmiela się* D) *popłacało*

29. Znaczenie słowa *urągając* najlepiej oddaje wyraz:

- A) *wykrzykując* B) *ubliżając* C) *natrząsając się* D) *nakazując*

30. Tyle samo sylab co w wyrazie *wojownikiem* znajduje się w formie:

- A) *niewolnikami* B) *tchórzliwi* C) *pojedyнку* D) *uzbrojonego*