

10. W turnieju piłkarskim każda drużyna rozegrała z każdą z pozostałych jeden mecz. Jaka mogła być liczba wszystkich rozegranych w tym turnieju meczy?
A) 16 B) 21 C) 24 D) 28
11. Jeśli pierwszy dzień stycznia pewnego roku wypadł w niedzielę, to w jakim dniu tygodnia mógł wypaść w owym roku pierwszy dzień marca?
A) we wtorek B) w środę C) w czwartek D) w piątek
12. Jacek ma 10 monet, z których każda to złotówka, dwuzłotówka lub pięcizłotówka. Łącznie Jacek ma 20 zł. Ile może mieć dwuzłotówek?
A) 4 B) 5 C) 6 D) 7
13. W pewnej klasie nie ma dwóch chłopców urodzonych w tym samym miesiącu i nie ma też dwóch dziewczynek urodzonych w tym samym miesiącu. Ilu uczniów może liczyć ta klasa?
A) 15 B) 20 C) 25 D) 30
14. W miejsce każdej gwiazdki w schemacie $5 * 1 * 4 * 2 * 3 * 6 = 9$ wpisujemy znak „+” lub „-” tak, aby otrzymać prawdziwą równość. Jaka może być liczba wpisanych znaków „-”?
A) 1 B) 2 C) 3 D) 4
15. Gdy nauczycielka dzieliła dzieci z pewnej klasy na grupy trzyosobowe, to jedna osoba zostawała bez przydziału, a gdy dzieliła na grupy czterosobowe, to w jednej grupie brakowało jednej osoby. Ilu uczniów mogła liczyć ta klasa?
A) 19 B) 25 C) 27 D) 31
16. Przetawiając cyfry w roku urodzenia Natalii możemy otrzymać rok urodzenia Piotrka. Ile lat może mieć Piotrek, jeśli oboje właśnie dziś obchodzą urodziny i żadne z nich nie skończyło jeszcze 20 lat?
A) 9 B) 12 C) 15 D) 18
17. W koszyku są kulki w dwóch kolorach – czerwone i zielone. Kulek zielonych jest dokładnie dwa razy więcej niż kulek czerwonych. Jaka może być łączna liczba kulek w koszyku?
A) 21 B) 25 C) 32 D) 36
18. Do sklepu przywieziono dokładnie 110 kg bananów w małych i dużych skrzynkach. Każda mała skrzynka zawiera 12 kg bananów, a duża zawiera 19 kg bananów. Jaka mogła być liczba przywiezionych skrzynek?
A) 6 B) 7 C) 8 D) więcej niż 8
19. Pani Maria ma o 6 lat więcej lat niż łącznie wszystkie jej dzieci, ale za 2 lata będzie mieć mniej lat niż łącznie wszystkie jej dzieci. Ile dzieci może mieć pani Maria?
A) 3 B) 4 C) 5 D) 6
20. Na stole leży 7 monet, wszystkie reszkami do góry. W każdym ruchu odwracamy trzy monety. Przy pomocy takich ruchów możemy doprowadzić do sytuacji, gdy liczba monet leżących reszką do góry będzie równa:
A) 0 B) 1 C) 2 D) 3