

Arkusze testowy zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia konkursu.

OGÓLNOPOLSKI KONKURS HUMANISTYCZNY

TEST KONKURSOWY
klasa

GM 2

ORGANIZATOR



Omnibus

XIX EDYCJA
11 KWIETNIA 2018

Czas pracy: 45 minut

WPISZ KOD SZKOŁY

Na starcie otrzymujesz od nas 108 punktów – tyle ile masz decyzji do podjęcia. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz dodatkowo 1 punkt, za błędną zabieramy dany punkt. Gdy nie odpowiadasz, zachowujesz podarowany punkt. Pamiętaj, że każda z odpowiedzi A, B, C, D może być fałszywa lub prawdziwa. W czasie konkursu nie wolno używać słowników, notatek, podręczników i innych pomocy naukowych. Sprawdź, czy arkusz testowy jest dopasowany do Twojej kategorii wiekowej i czy jest obustronnie zadrukowany. Zgłaszaj wszelkie nieprawidłowości. O szczegółach i wydarzeniach konkursu czytaj na stronie www.jersz.pl i fb.com/LowcyTalentowJersz. Wyniki konkursu będą dostępne 6 tygodni po konkursie. Życzymy sukcesów i zapraszamy do testu konkursowego Omnibus!

Pamiętaj! Wszystkie pytania odnoszą się do dołączonego tekstu!

1. Przywołany tekst związany jest z:

- A) problematyką historyczną
B) historią nowożytną
C) wydarzeniami z dziejów państwa litewskiego
D) historią stosunków polsko – litewskich

2. Piszącego można nazwać:

- A) powieściopisarzem
B) autorem
C) historykiem
D) filozofem

3. Powyższy tekst:

- A) opowiada o wydarzeniach dziejących się w odrodzeniu
B) odnosi się do wydarzeń rozgrywających się w XVI w.
C) opowiada o czasach panowania dynastii Jagiellonów
D) opowiada o polskim średniowieczu

4. Tekst:

- A) nie zawiera pierwiastków humorystycznych
B) charakteryzuje się nastrojem tajemniczości
C) ma jeden temat
D) ma charakter nastrojowy

5. Przywołany tekst należy do:

- A) literatury pięknej
B) literatury popularnonaukowej
C) liryki
D) dramatu

6. W powyższym tekście można znaleźć:

- A) tytuł dokumentu
B) daty
C) odwołanie się do opinii innych autorów
D) monolog

7. Pojęciem pasującym do powyższego tekstu jest termin:

- A) fikcja
B) groza
C) opisowość
D) proza

8. Piszący w swoim wywodzie koncentruje się na:

- A) faktach
B) przebiegu wydarzeń
C) emocjach uczestników
D) budowaniu napięcia

9. Wspomniany przez piszącego rok 1564:

- A) był rokiem, w którym w Warszawie toczyły się rozmowy polsko – litewskie
B) oznacza rok, w którym zawarto uwię personalną z Litwą
C) był czasem, w którym rozpoczęły się reformy państwa litewskiego
D) był rokiem ostatecznego zerwania kontaktów Polski z Litwą

10. Z powyższego tekstu możemy dowiedzieć się, że:

- A) Zygmunt August był władcą nieudolnym
B) Zygmunt August obawiał się, że nie doczeka się dziedzica
C) król Polski nie planował wcale zmiany zasad unii
D) król przedkładał interes litewski na polski

11. Zgodnie z powyższym tekstem:

- A) Litwini nie akceptowali wszystkich decyzji króla
B) Zygmunt II w wizji przyszłej unii uwzględnił przede wszystkim interes strony polskiej
C) dokument *Reces w sprawie około unii litewskiej* król wydał 13 marca 1564 r.
D) Litwini wywierali presję na króla

12. Przyczyną zmiany stosunku Zygmunta II do sprawy unii zgodnie z powyższym tekstem:

- A) mogło być kilka czynników
B) było zagrożenie Polski ze strony Szwecji
C) była chęć podboju państwa litewskiego
D) było zrozumienie potrzeby wzmocnienia państwa litewskiego

13. Z powyższego tekstu wynika, że:

- A) Zygmunt August na Litwie nosił tytuł wielkiego księcia
B) unia personalna miała zostać zastąpiona unią realną
C) Polska nie była zainteresowana unią
D) sojusz Szwecji z Moskwą stanowił zagrożenie dla Litwy

14. Podkreślony wyraz w wypowiedzeniu *fiasko rozmów polsko – litewskich* można zastąpić wyrazem:

- A) klęska
B) niepowodzenie
C) zawieszenie
D) sukces

15. W opinii piszącego:

- A) w interpretacji faktów historycznych nie wszystko jest jasne
B) tylko biografowie znają całą prawdę o polskich władcach
C) zawsze trzeba znać jednoznaczne oceny faktów
D) nasza wiedza o dawnych czasach jest znikoma

16. Podkreślony wyraz w sformułowaniu *okres reformowania*:

- A) jest rzeczownikiem
B) odmienia się przez przypadki
C) w zdaniu może pełnić funkcję wyłącznie orzeczenia
D) w tym przypadku ma formę liczby mnogiej

17. W wypowiedzeniu *Przeprowadzono reformę*:

- A) nie ma podmiotu
B) występuje czasownik w bezokoliczniku
C) występuje czasownik w formie osobowej
D) nie ma czasownika

18. W wypowiedzeniu *Wzorem polskim książę powołał sejmiki*:

- A) podmiotem jest wyraz *książę*
B) występuje okolicznik
C) występuje dopełnienie
D) podmiotem jest rzeczownik w dopełniaczu

19. Rzeczownikiem jest wyraz:

- A) relacji
B) sojusz
C) reformę
D) przyszłość

20. Podkreślony wyraz w sformułowaniu *fiasko rozmów*:

- A) nie jest wyrazem rodzimym
B) w dopełniaczu liczby mnogiej ma formę *fiask*
C) jest czasownikiem
D) ma formę rodzaju męskiego

21. W wypowiedzeniu *Jak wiadomo, monarcha ten nie miał potomka*:

- A) pojawia się wtrącenie
B) występuje czasownik w formie nieosobowej
C) mamy przydawkę
D) są dwa orzeczenia

22. Tyle samo sylab co w wyrazie *potomka* występuje w wyrazie:

- A) *wiadomo*
B) *monarcha*
C) *zawarcia*
D) *około*

23. Wyrazem jednosylabowym jest forma:

- A) miał
B) dnia
C) tego
D) ten

24. Wyraz *nią*:

- A) jest rzeczownikiem
B) należy do nieodmiennej części mowy
C) to przyimek
D) jest zaimkiem

25. W wyrazie *przyczyny*:

- A) jest mniej liter niż głosek
B) jest dwa razy więcej spółgłosek niż sylab
C) jest sześć spółgłosek
D) są głoski zapisywane za pomocą dwóch liter

26. W sformułowaniu *chęć zakończenia sukcesem wojny w Inflantach*:

- A) pojawia się przyimek
B) nie ma czasownika
C) występuje rzeczownik w dopełniaczu
D) występuje rzeczownik jednosylabowy

27. Wypowiedzenie *W dalszym rozwoju wypadków istotną rolę odegrało stanowisko Zygmunta Augusta*:

- A) to równoważnik zdania
B) nie zawiera podmiotu
C) ma podmiot domyślny
D) ma podmiot, którym jest wyraz *stanowisko*

TEKST DLA KLASY 2 GIMNAZJUM

Radosław Lolo *Przysięga we łzach radości i smutku*, Polityka nr 29(2714), 18 lipca 2009 fragment

1564 r. zapoczątkował pobudzany przez Zygmunta Augusta okres reformowania państwa litewskiego. Przeprowadzono reformę administracyjno-sądową oraz wojskową, wprowadzając podział na powiaty. Wzorem polskim wielki książę w 1565 r. powołał nich sejmiki. Przyjęty w 1566 r. II Statut Litewski określał m.in. również skład i kompetencje sejmu, ale rozumianego jako odrębny, litewski. Zreformowane państwo litewskie mogło lub raczej, wobec sojuszu Moskwy ze Szwecją, musiało wrócić do kwestii unii.

W dalszym rozwoju wypadków istotną rolę odegrało stanowisko Zygmunta Augusta i determinacja, jaką się wykazał. Fiasko rozmów polsko-litewskich w Warszawie w 1564 r. skłoniło króla polskiego do aktu, który zaciążył mocno na przyszłości wzajemnych relacji. Jak wiadomo, monarcha ten nie miał potomka; 13 marca 1564 r. scedował więc swoje dziedziczne prawa do tytułu wielkiego księcia litewskiego na Królestwo Polskie. Na Litwie nie chciano uznać faktu, że po coraz prawdopodobniejszej bezpotomnej śmierci Zygmunta Augusta to Królestwo Polskie może rozstrzygać, kto miałby być monarchą na Litwie. Tego samego dnia Zygmunt August wydał też dokument zatytułowany „Reces w sprawie około unii litewskiej”, w którym zarysował zasady ewentualnej unii, uwzględniając przy tym głównie postulaty ze strony polskiej.

Biografowie ostatniego z Jagiellonów spierają się co do przyczyn determinacji Zygmunta II. Trudno im rozstrzygnąć, czy bardziej do zawarcia unii realnej pchała go wizja rozpadu unii polsko-litewskiej po jego bezpotomnej śmierci, czy też chęć zakończenia sukcesem wojny w Inflantach, a przez nią zdobycia znaczącej pozycji nad Bałtykiem? Być może oba elementy były tu brane pod uwagę.