

Na starcie otrzymujesz od nas 100 punktów – tyle ile masz decyzji do podjęcia. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz dodatkowo 1 punkt, za błędną zabieramy dany punkt. Gdy nie odpowiadasz, zachowujesz podarowany punkt. Pamiętaj, że każda z odpowiedzi A, B, C, D może być fałszywa lub prawdziwa. W czasie konkursu nie wolno używać słowników, notatek, podręczników i innych pomocy naukowych. Sprawdź, czy arkusz testowy jest dopasowany do Twojej kategorii wiekowej i czy jest obustronnie zadrukowany. Zgłaszaj wszelkie nieprawidłowości. O szczegółach i wydarzeniach konkursu czytaj na stronie www.jersz.pl i fb.com/LowcyTalentowJersz. Wyniki konkursu będą dostępne 6 tygodni po konkursie.

Życzymy sukcesów i zapraszamy do testu konkursowego Omnibus!

Pamiętaj! Wszystkie pytania odnoszą się do dołączonego tekstu!

1. Przedstawiony tekst:

- A) opowiada o wydarzeniach z XVI wieku
B) jest napisany prozą
C) jest fragmentem opowiadania
D) należy do literatury pięknej

2. Adresatem przywołanego tekstu są:

- A) wyłącznie dzieci
B) ludzie niekoniecznie posiadający wiedzę historyczną
C) wyspecjalizowani naukowcy
D) miłośnicy historii

3. Przedstawiony tekst charakteryzuje się:

- A) rzeczowością
B) emocjonalnym tonem wypowiedzi
C) zwrotami do czytelnika
D) opisowością

4. Pojęciem niezwiązanym z przedstawionym tekstem jest:

- A) fikcja
B) fabuła
C) akcja
D) terminologia naukowa

5. Piszący w powyższym tekście wypowiada się jako:

- A) ekspert
B) uczestnik wydarzeń
C) historyk
D) dramaturg

6. Powyższy tekst można określić jako:

- A) reportaż
B) tekst popularnonaukowy
C) traktat polityczny
D) utwór wielowątkowy

7. Wymienieni w tekście władcy Polski:

- A) należeli do dynastii Jagiellonów
B) władali w okresie odrodzenia
C) byli również władcami na Litwie
D) musieli liczyć się z władcami Litwy

8. Z tekstu wynika, że Zygmunt I Stary:

- A) rządził przez 42 lata
B) rządził krócej od Zygmunta II
C) rządził przed Zygmuntem Augustem
D) umarł bezpotomnie

9. Z tekstu możemy dowiedzieć się o:

- A) charakterze związku Korony i Litwy za czasów Zygmunta Starego
B) charakterze unii polsko – litewskiej za czasów Zygmunta Starego
C) zagrażających Litwie wydarzeniach
D) postulatach szlacheckich dotyczących zmiany charakteru unii

10. W powyższym tekście piszący:

- A) wyciąga wnioski na podstawie analizy faktów
B) prezentuje głównie nieznanne wcześniej fakty
C) krytycznie ocenia władców Polski
D) przedstawia własne ustalenia

11. Pisząc o Zygmuncie Auguście autor:

- A) zwraca uwagę na jego stosunek do Litwy
B) wypowiada się o władcy w tonie pozytywnym
C) informuje o stosunku monarchy do zmiany charakteru unii w pierwszych latach panowania
D) stwierdza, że władca ten przedkładał interes Litwy nad sprawy polskie

12. Wspomniany w tekście ruch egzekucyjny:

- A) rozwijał się na terenach Królestwa Polskiego
B) był ruchem w środowisku szlachty polskiej
C) rozwijał się na Litwie
D) zmierzał do wielopłaszczyznowej reformy państwa

13. Prawdą jest, że:

- A) Zygmunt August dostrzegał niebezpieczeństwa grożące Litwie
B) król zawsze pragnął ściślejszych związków między Polską a Litwą
C) Litwa i Polska zawsze prowadziły wspólną politykę zagraniczną
D) unia za czasów Zygmunta I miała charakter unii realnej

14. W powyższym tekście nie ma:

- A) morału
B) narratora
C) dat
D) puenty

15. Z powyższego tekstu wynika, że unia personalna wiąże się z:

- A) oddzielną polityką zagraniczną państw
B) rządami tej samej osoby
C) rozdzielnością urzędów państwowych
D) rozdzielnością skarbu

16. Pierwsze zdanie powyższego fragmentu:

- A) zawiera jedno orzeczenie
B) jest zdaniem pojedynczym
C) ma jeden podmiot
D) jest równoważnikiem zdania

17. Wyrazy *panowanie* i *charakteru* łączy to, że:

- A) należą do tej samej części mowy
B) są rzeczownikami
C) mają tyle samo sylab
D) oba są rzeczownikami

18. W wypowiedzeniu *Oddzielnie prowadzono politykę zagraniczną* nie ma:

- A) orzeczenia
B) podmiotu
C) dopełnienia
D) przydawki

19. Wyraz *oddzielnie*:

- A) ma trzy sylaby
B) zawiera głoskę zapisywaną za pomocą dwóch liter
C) jest przymiotnikiem
D) odmienia się przez przypadki

20. W wypowiedzeniu *Postulatów nie brakowało*:

- A) podmiotem jest rzeczownik w dopełniaczu
B) jest czasownik w formie nieosobowej
C) jest jeden czasownik
D) znajduje się wyłącznie czasownik i rzeczownik

21. Czasownikiem w formie bezokolicznika nie jest wyraz:

- A) prowadzono
B) konieczność
C) zagrożenie
D) zawrzeć

22. Wyraz *narastające*:

- A) ma pięć sylab
B) ma mniej sylab niż samogłosek
C) ma więcej niż pięć spółgłosek
D) jest przysłówkiem

23. W wypowiedzeniu *Rozumiał więc monarcha sprawy swoich litewskich poddanych*:

- A) podmiotem jest wyraz poddanych
B) są dwa orzeczenia
C) podmiot nie ma formy mianownika
D) są dwie przydawki

24. W sformułowaniu *przez długi czas*:

- A) wszystkie wyrazy są jednosylabowe
B) występuje rzeczownik
C) wszystkie wyrazy należą do odmiennych części mowy
D) wszystkie wyrazy mają tę samą ilość spółgłosek

25. Wyrazy *politykę* i *zagrożenie* łączy to, że:

- A) oba są rzeczownikami
B) mają po cztery sylaby
C) odmieniają się przez przypadki
D) należą do różnych części mowy

TEKST DLA KLASY 6 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Radosław Lolo *Przysięga we łzach radości i smutku*, Polityka nr 29(2714), 18 lipca 2009 fragment

Przez całe swoje długie panowanie (1506-1548) Zygmunt I Stary nie wyrażał zainteresowania zmianą charakteru związku Królestwa Polskiego i Wielkiego Księstwa Litewskiego. W Koronie był królem i działał według polskich zasad ustrojowych, na Litwie zaś był wielkim księciem, istniał tu odrębny sejm, obowiązywały odrębne prawa, skarb, wojsko i urzędy. Oddzielnie prowadzono też politykę zagraniczną. Związek o charakterze unii personalnej przez długi czas wystarczał Jagiellonom.

Następca, Zygmunt II August, bezsprzecznie kochał Litwę. (...) Rozumiał monarcha sprawy i problemy swych litewskich poddanych. Spośród nich zaś istotne było zwłaszcza narastające zagrożenie ze strony państwa moskiewskiego, wydierającego Litwie kolejne terytoria na wschodzie. Mimo to przez pierwszą dekadę swych rządów Zygmunt II August dość niechętnie odnosił się do postulatów szlacheckich dotyczących zmiany charakteru unii.

A postulatów tych nie brakowało, szczególnie ze strony rozwijającego się w Koronie ruchu egzekucyjnego. Zmierzał on do wielopłaszczyznowej reformy państwa, zaś wśród istotnych jej elementów szlacheccy przywódcy widzieli właśnie konieczność zmiany charakteru unii z Litwą.