

Arkusze testowe zawierają informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia konkursu.

OGÓLNOPOLSKI KONKURS HUMANISTYCZNY

TEST KONKURSOWY
klasa

GM 3

ORGANIZATOR



Omnibus

XVII EDYCJA
23 MARCA 2016

Czas pracy: 45 minut

WPISZ KOD SZKOŁY

Na starcie otrzymujesz od nas 112 punktów – tyle ile masz decyzji do podjęcia. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz dodatkowo 1 punkt, za błędną zabieramy dany punkt. Gdy nie odpowiadasz, zachowujesz podarowany punkt. Pamiętaj, że każda z odpowiedzi A, B, C, D może być fałszywa lub prawdziwa. W czasie konkursu nie wolno używać słowników, notatek, podręczników i innych pomocy naukowych. Sprawdź, czy arkusz testowy jest dopasowany do Twojej kategorii wiekowej i czy jest obustronnie zadrukowany. Zgłaszaj wszelkie nieprawidłowości. O szczegółach i wydarzeniach konkursu czytaj na stronie www.jersz.pl i fb.com/LowcyTalentowJersz. Wyniki konkursu będą dostępne 6 tygodni po konkursie. Życzymy sukcesów i zapraszamy do testu konkursowego Omnibus!

Sławomir Leśniewski *Ameryka na nowo odkryta* (Polityka nr 30, 28 lipca 2007) fragment

Czym wytłumaczyć, że Krzysztof Kolumb przegrał rywalizację o zaszczyt ochrzcenia własnym imieniem odkrytego przez siebie kontynentu? I to z człowiekiem, który ruszył przez Atlantyk przetartym przez niego szlakiem!

Powodów, dla których sława należna Kolumbowi spłynęła na Amerigo Vespucciego, jest kilka. Podczas gdy pierwszy z podróżników do samej śmierci był przekonany o odnalezieniu morskiej drogi do Indii, drugi ogłosił, że odkryty ląd jest nieznanym dotychczas olbrzymim kontynentem i postarał się, by swoje twierdzenie, stosownie do jego wagi, udokumentować. Listy i mapy Vespucciego stały się powszechnie znane w Europie, a jego samego zaczęto traktować jako rzeczywistego odkrywcę Ameryki. To, co na początku XVI w. uczynił Amerigo i ludzie mu sprzyjający, zwykło się współcześnie nazywać sukcesem marketingowym.

Atutów, które posiadał i w sposób perfekcyjny wykorzystał sprytny florentyńczyk, zabrakło genueńczykowi. Po części zresztą nie z własnej jego winy. Korona hiszpańska, z którą zawarł umowę i na rzecz której działał, pragnęła jego odkrycia utrzymać w jak najgłębszej tajemnicy w obawie przed konkurencją ze strony innych państw morskich. Skrzętne skrywanie informacji dotyczących wypraw Kolumba oraz jego relacji i szkiców obróciło się przeciwko niemu, pozbawiając Admirala Indii miana największego z odkrywców.

Pamiętaj! Wszystkie pytania odnoszą się do powyższego tekstu!

1. Powyższy tekst:

- A) poświęcony jest tematyce historycznej
B) opowiada o wielkim odkrywcy i podróżniku
C) na charakter popularnonaukowy
D) ma charakter biografii

2. Tematem powyższego tekstu jest:

- A) analiza przyczyn sukcesu Vespucciego
B) historia wypraw Vespucciego
C) krytyka Kolumba
D) poszukiwanie przyczyn sławy Kolumba

3. Pytanie postawione na początku wywodu:

- A) jest skierowane do odbiorcy tekstu
B) jest inicjacją procesu rozumowania: tekst stanowi odpowiedź
C) nie oznacza niewiedzy autora
D) jest świadomym zabiegiem stylistycznym (retorycznym)

4. W swoim wywodzie piszący:

- A) nie przywołuje literatury naukowej
B) cytuje
C) nie wyraża opinii
D) prezentuje wyłącznie własne poglądy

5. Powyższy wywód charakteryzuje się:

- A) dużą ilością terminologii naukowej
B) swobodnym stylem wypowiedzi
C) wielowątkowością
D) wprowadzaniem elementów komizmu

6. Użycie wyrazu *rywalizacja* w pierwszym zdaniu powyższego tekstu ma za zadanie:

- A) ożywić styl wywodu
B) stworzyć pozory naukowości tekstu
C) rozbawić czytelnika
D) skrytykować postępowanie Vespucciego

7. W opinii piszącego:

- A) sława Amerigo Vespucciego nie jest zasłużona
B) Kolumba spotkała niesprawiedliwość dziejowa
C) to Vespucciemu należy się tytuł największego odkrywcy
D) Kolumb nie do końca był świadomy znaczenia swojego odkrycia

8. Kolumb nie miał szans w rywalizacji z Vespuccim, ponieważ:

- A) o jego odkryciach nie wolno było mówić
B) jego mapy zostały utajnione
C) był zależny od decyzji królowej Hiszpanii
D) był bogatszy od Vespucciego

9. Nazwanie dokonania Vespucciego *sukcesem marketingowym*:

- A) zawiera element oceny
B) ma ułatwić zrozumienie zjawiska współczesnemu czytelnikowi
C) zwiększa sugestywność wyводу
D) wprowadza do tekstu terminologię geograficzną

10. Z powyższego tekstu wynika, że:

- A) wielkie odkrycia geograficzne były ważne nie tylko dla Hiszpanii
B) sława odkrywcy należy się Kolumbowi
C) państwa morskie rywalizowały w wyścigu do bogactw Nowego Świata
D) Amerigo Vespucci był człowiekiem mającym zdolności autokreacji

11. Przyczyną sukcesu Vespucciego w opinii piszącego jest:

- A) fakt, że Vespucci potrafił i mógł dowieść słuszność swoich twierdzeń
B) rozpowszechnienie dokumentacji wyprawy florentyńczyka w państwach całej Europy
C) uznanie odkrytego lądu za nowy kontynent
D) to, że Amerigo miał protektorów i zwolenników

12. Stwierdzenie, że Vespucci *ruszył przez Atlantyk przetartym przez niego (Kolumba) szlakiem*, oznacza, że piszący:

- A) uważa, że to Kolumb wykonał główną pracę
B) uznaje sławę Vespucciego za nie do końca zasłużoną
C) uznaje, że Vespucci miał trudniejsze zadanie
D) twierdzi, że Kolumb płynął znanym morskim szlakiem

13. Z powyższego tekstu możemy dowiedzieć się:

- A) dlaczego Kolumb uznał Amerykę za kontynent
B) z którego miasta pochodził Vespucci
C) z którego miasta pochodził Kolumb
D) jaki tytuł nosił Kolumb

14. Podkreślone wyrazy w sformułowaniu w sposób *perfekcyjny wykorzystał (atuty) sprytny florentyńczyk*

- A) są oceną
B) to epitety
C) nie stanowią opinii
D) mają pozytywne zabarwienie emocjonalne

15. Kolumba i Vespucciego łączy to, że:

- A) współcześnie zostaliby uznani za Włochów
B) byli na służbie króla Portugalii
C) płynęli razem do Indii
D) obaj byli żeglarzami

16. Wyraz *kontynent*:

- A) jest rzeczownikiem
B) w mianowniku ma zerową końcówkę fleksyjną
C) w mianowniku ma końcówkę fleksyjną – t
D) jest rodzaju nijakiego

17. W pierwszym zdaniu powyższego fragmentu mamy:

- A) zaimek
B) spójnik
C) przymiotnik
D) partykułę

18. W wypowiedzeniu *Atutów, które posiadał sprytny florentyńczyk, zabrakło genuńczykowi*:

- A) można znaleźć wtrącenie
B) jest tylko jedno orzeczenie
C) jest jeden podmiot
D) występuje zdanie podrzędne przydawkowe

19. Wyrazy *sprytny i florentyńczyk*:

- A) są różnymi częściami mowy
B) są w różnych przypadkach
C) tworzą razem związek zgody
D) tworzą związek współrzędny

20. Wyraz *skrzętnie*:

- A) jest przysłówkiem
B) oznacza dokładnie
C) jest przymiotnikiem
D) w zdaniu może występować w funkcji orzeczenia

21. Podkreślony wyraz w sformułowaniu *ludzie mu sprzyjający* to:

- A) czasownik w formie osobowej
B) przymiotnik
C) czasownik w formie imiesłowu
D) czasownik w formie bezokolicznika

22. Rzeczownik *powodów*:

- A) ma formę dopełniacza
B) ma końcówkę fleksyjną –ów
C) ma końcówkę fleksyjną zerową
D) nie ma liczby pojedynczej

23. Wyrazy *odkryty i odkrywca*:

- A) należą do tej samej rodziny wyrazów
B) mają ten sam rdzeń
C) to przymiotnik i rzeczownik
D) to czasownik w formie imiesłowu i rzeczownik

24. W ostatnim zdaniu powyższego tekstu:

- A) można znaleźć imiesłowowy równoważnik zdania
B) nie ma spójników
C) są wyrazy tworzące związek współrzędny
D) orzeczenia są czasownikami w formie osobowej

25. Wyrazem jednosylabowy jest forma:

- A) jego
B) rzecz
C) jak
D) winy

26. Więcej liter niż głosek jest w wyrazie:

- A) dotychczas
B) twierdzenie
C) rzecz
D) powszechnie

27. Poprawnie podzielono na sylaby wyraz:

- A) pod-czas
B) u-mo-wę
C) dr-ugi
D) po-dróż-ni-ków

28. Rzeczownikiem jest wyraz:

- A) skrywanie
B) zaszczyt
C) ochrzczona
D) rywalizację